

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Мои первые шаги в математике

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Мои первые шаги в математике

Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет



УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь написана для детей 4—5 лет, которые начинают заниматься подготовкой к школе по математике.

После предварительной подготовки дошкольники обводят цифры 1, 2, 3, 4, 5 по контуру, а затем исправляют ошибки самостоятельно. Находят нужную цифру среди других цифр и предметов.

Обучаются счету в пределах 5. Соотносят цифру с заданным количеством предметов. Начинают ориентироваться на плоскости по словесному описанию и в лабиринте. Находят одинаковые предметы. Исправляют ошибки.

Дошкольники раскрашивают заданное количество предметов, обводят нужные цифры и предметы, проводят линии и стрелки, зачеркивают лишнее, дорисовывают недостающее.

При этом у детей развиваются навыки счета в пределах 5, умение правильно изображать и называть цифры от 1 до 5, мелкая моторика, внимание, усидчивость и аккуратность. Тренируется память.

Занятия в рабочей тетради можно проводить как индивидуально, так и в группах.

Художественное оформление и макет **А. Г. Прозоровская, Т. С. Шаляпина**
Художники **В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина**
Фото на обложке **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Мои первые шаги в математике. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет / К. В. Шевелев. — М. : Ювента, 2016. — 24 с. : ил.

ISBN 978-5-85429-370-9 (4-й завод)

В пособии, предназначенном для детей 4—5 лет, представлены темы, знакомство с которыми будет способствовать формированию умения навыков счета в пределах 5, умения изобразить цифры 1—5 и соотносить их с количеством предметов.

Ребята будут ориентироваться в пространстве, раскрашивать и обводить предметы, исправлять ошибки.

Рабочая тетрадь соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) к образовательным программам для дошкольных учреждений.

Адресовано воспитателям детских садов, педагогам дошкольного образования, родителям и гувернерам.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-370-9 (4-й завод)

© Издательство «Ювента», 2008
© Шевелев К. В., 2008

Страничка для взрослых

Перед тем как дети начнут выполнять задания в книге, необходимо предварительно их подготовить.

Взрослые вырезают из бархатной бумаги образцы цифр 1, 2, 3, 4, 5 в соответствии с шаблонами (см. с. 24).

Указательным пальцем правой руки малыш несколько раз проводит по «бархатной» цифре 1 в направлении, указанном стрелкой. При этом он произносит название цифры.

Одновременно у ребёнка задействуются зрительная, слуховая и тактильная виды памяти, что, безусловно, ускорит процесс запоминания и улучшит качество воспроизведения образа цифры.

Затем попросите малыша «нарисовать» цифру карандашом в воздухе.

Далее взрослые равномерно насыпают на столе муку, сахарный песок или какой-либо другой безопасный сыпучий продукт. На этой поверхности ребёнок несколько раз пальцем рисует цифру 1. Обязательно проконтролируйте, правильно ли малыш это делает.

Рекомендуется также давать детям следующие задания: выкладывать цифры из фишек мозаики, лепить цифры из пластилина или теста, вырезать их из бумаги, находить числа на номерах машин, в календаре, газетах, книгах, играть с детским телефоном и т. д.

Такую предварительную подготовку необходимо проводить перед написанием каждой цифры.

Только после этого малыш начинает писать цифры по контуру и без него и правильно называть их. Обязательно напомните ему, что цифры должны быть такими, как показано на образце.

Все цифры ребёнок пишет простым карандашом.

Следите, чтобы при выполнении заданий малыш прямо сидел и правильно держал карандаш в руке.

Продолжительность занятия не должна превышать 25 минут. При первых признаках утомления проведите с детьми физкультминутку.

Итоговое задание на с. 22 позволит определить, насколько малыш усвоил навыки счёта в пределах 5 и научился правильно писать цифры 1, 2, 3, 4, 5.

Желаем успеха!

Тема 1. Число, цифра 1

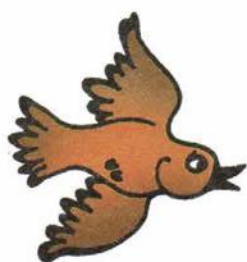
1

Обведи цифру 1 по контуру.

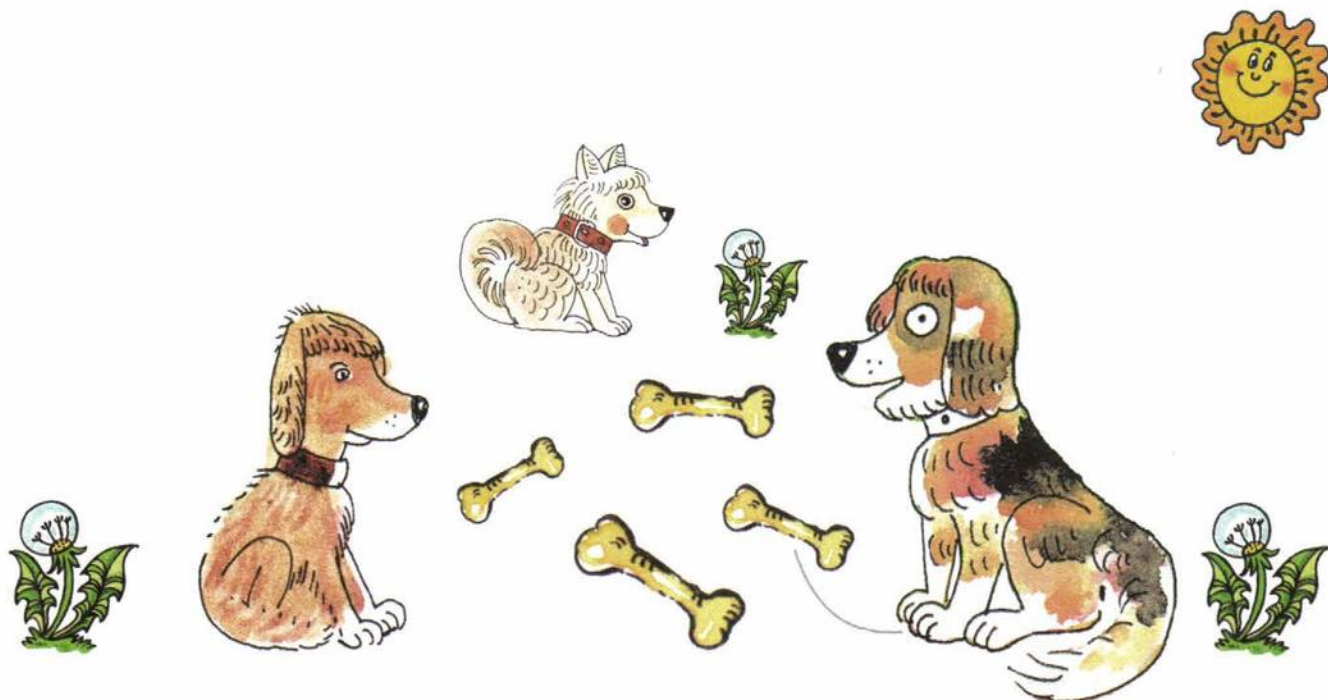


2

На полянке росло много цветов. Раскрась один цветок, который тебе понравился больше других.

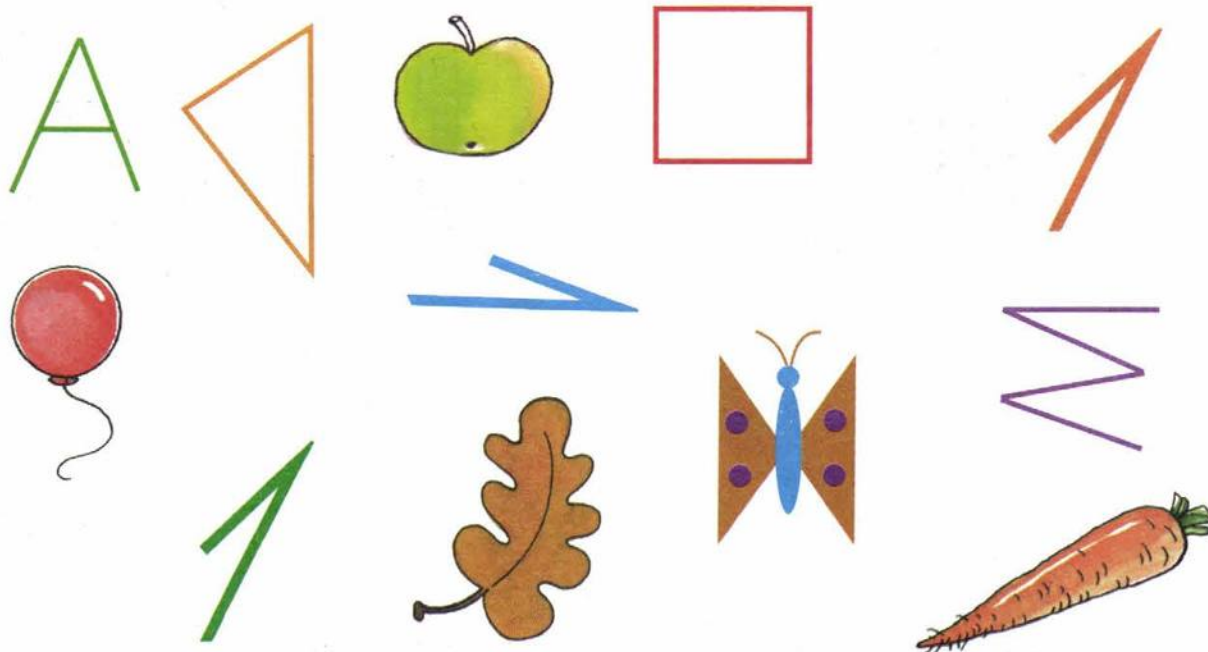


- 3** Каждая собачка взяла по одной косточке. Проведи линию от собачек к косточкам. Сколько косточек осталось? Запиши ответ.



Ответ: _____

- 4** Найди на картинках и обведи цифру 1. Назови предметы, которые тебе знакомы.



Тема 2. Нахождение и исправление ошибок

1 Обведи цифру 1 по контуру.



2 Обведи одно солнышко, одно облачко, одну ёлочку и один грибок.



3 Гномик должен пройти к домику, на котором написана цифра 1. Покажи, по какой дорожке он пойдёт (проведи карандашом).



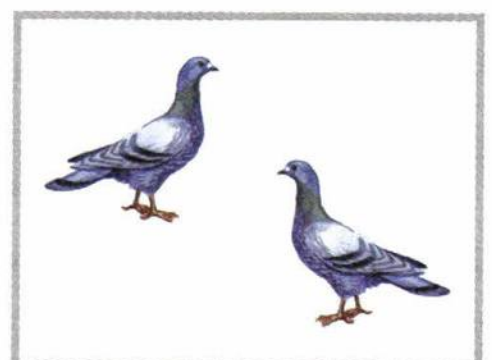
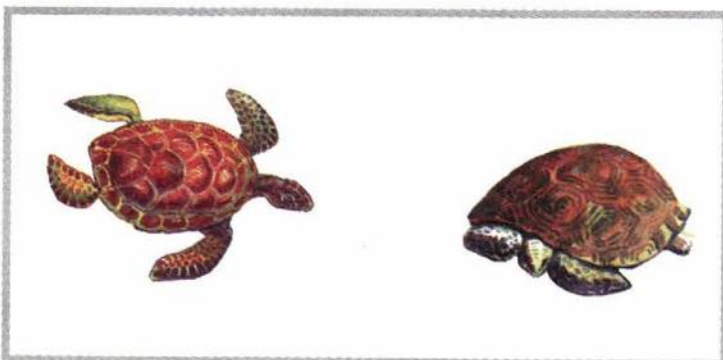
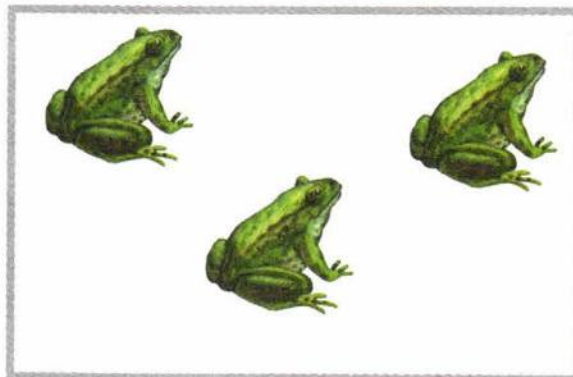
4

Раскрась воздушные шарик, на которых написана цифра 1, в зелёный цвет. Остальные шарик — в оранжевый.



5

Назови все нарисованные предметы. На каждой картинке должен быть изображён только один предмет. Зачеркни крестиком (X) картинки, которые не соответствуют условию.



Тема 3. Число, цифра 2

1

Обведи цифру 2 по контуру.



2

В реке плавают много рыб. Раскрась две любые рыбки в синий цвет.



3

Сосчитай, сколько волчат у волчицы. Сколько лосят у лосихи? Запиши ответы.



Волчат: _____

Лосят: _____

4

На картинках должна быть нарисована только цифра 2. Зачеркни остальные картинки крестиком (X). Назови знакомые тебе предметы.



Тема 4. Соотнесение цифр 1, 2 с количеством предметов

1 Обведи цифры 1 и 2 по контуру.

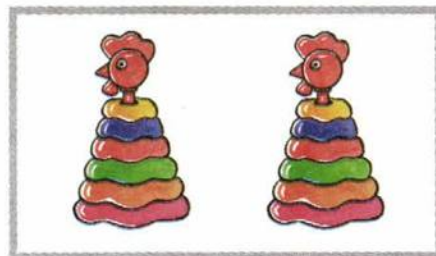


2 Цифры 1, 2 соедини с картинками, на которых нарисовано количество предметов, соответствующее этим цифрам.

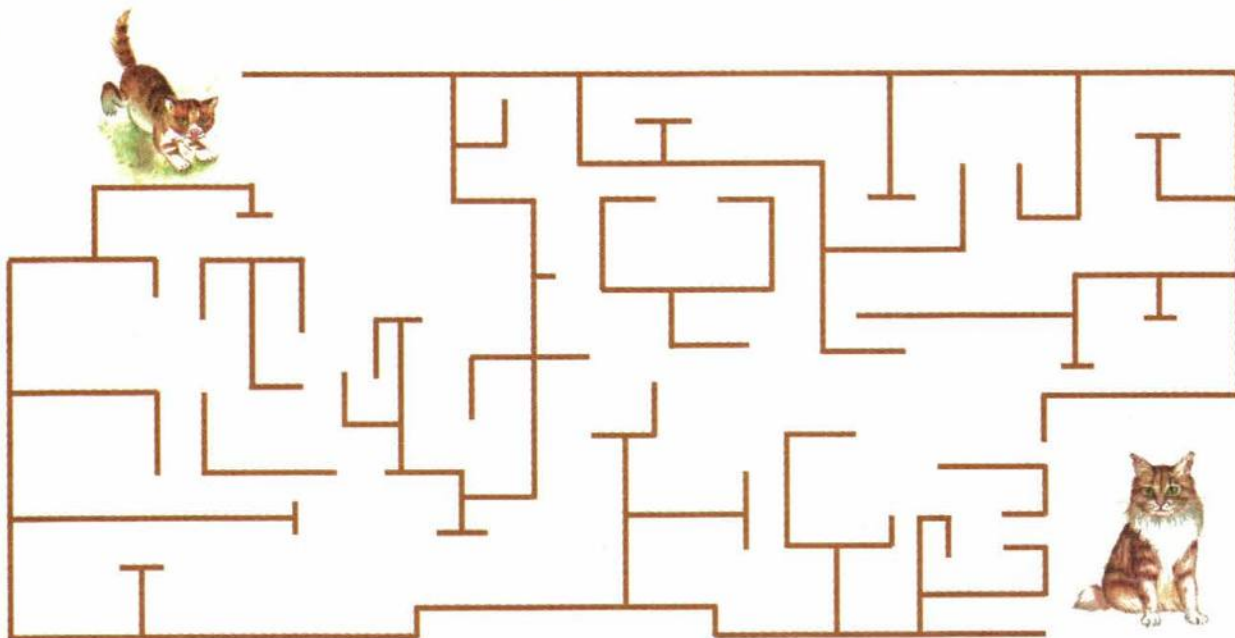


1

2



3 Помоги котёнку добраться до своей мамы (нарисуй его путь).

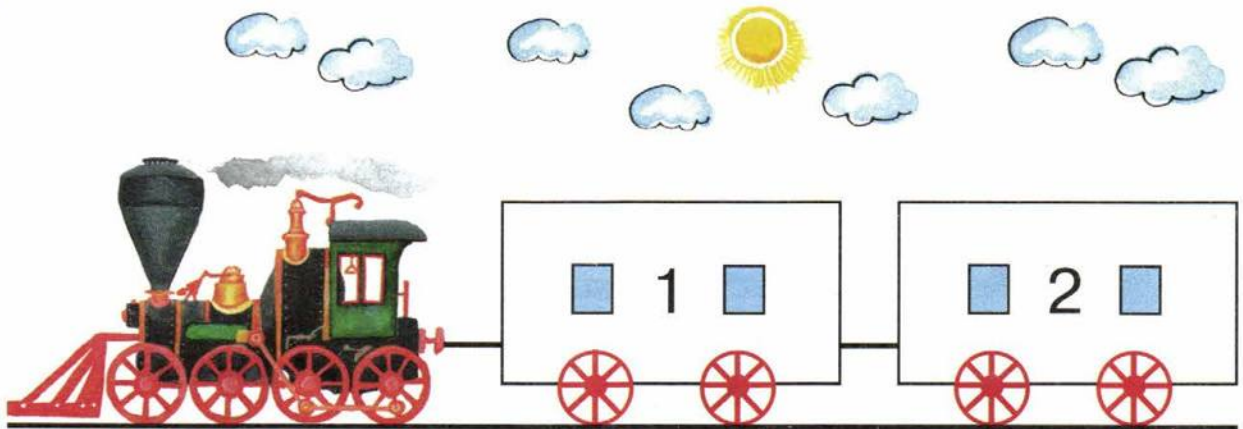


- 4** Соедини два одинаковых предмета. Сосчитай, сколько предметов осталось без пары. Запиши ответ.

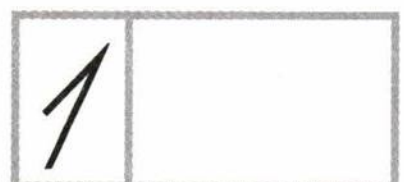
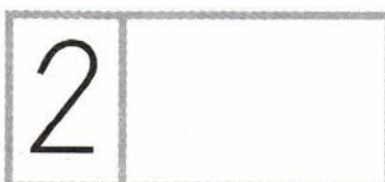
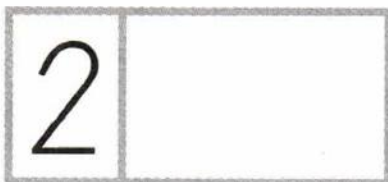
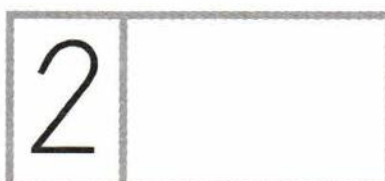
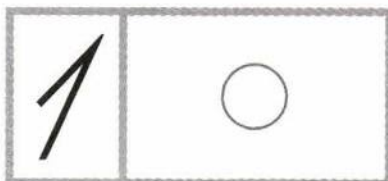


Ответ: _____

- 5** Раскрась вагончики поезда: 1 — в жёлтый цвет, 2 — в синий цвет.



- 6** Нарисуй столько кружков, сколько указывает цифра, стоящая слева.

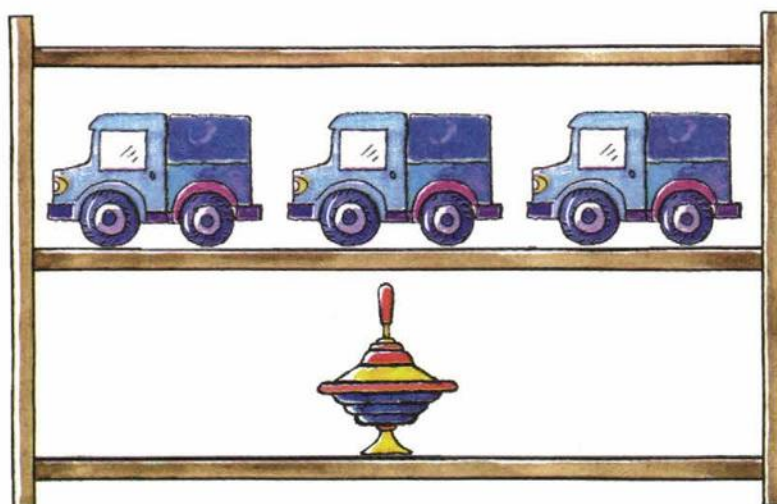
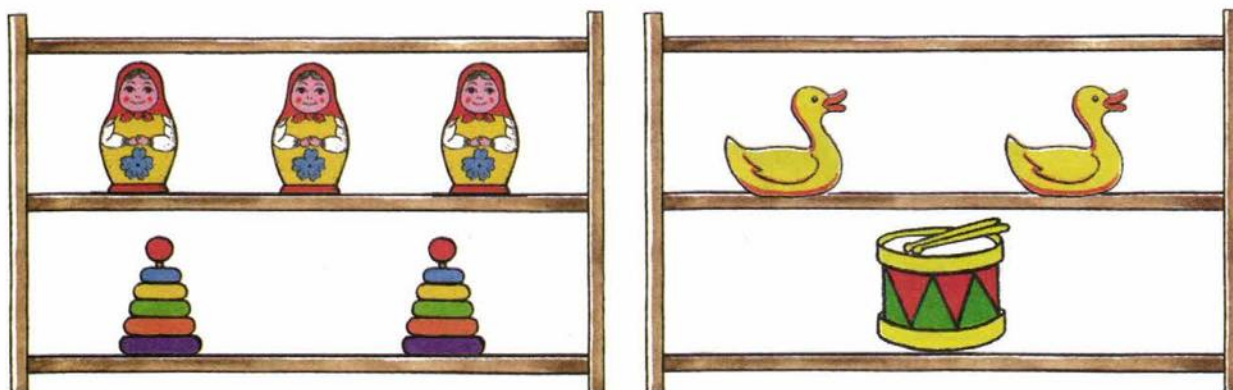


Тема 5. Число, цифра 3

1 Обведи цифру 3 по контуру.



2 Сосчитай, сколько игрушек стоит на каждой полке в магазине. Обведи 3 одинаковые игрушки. Назови их.

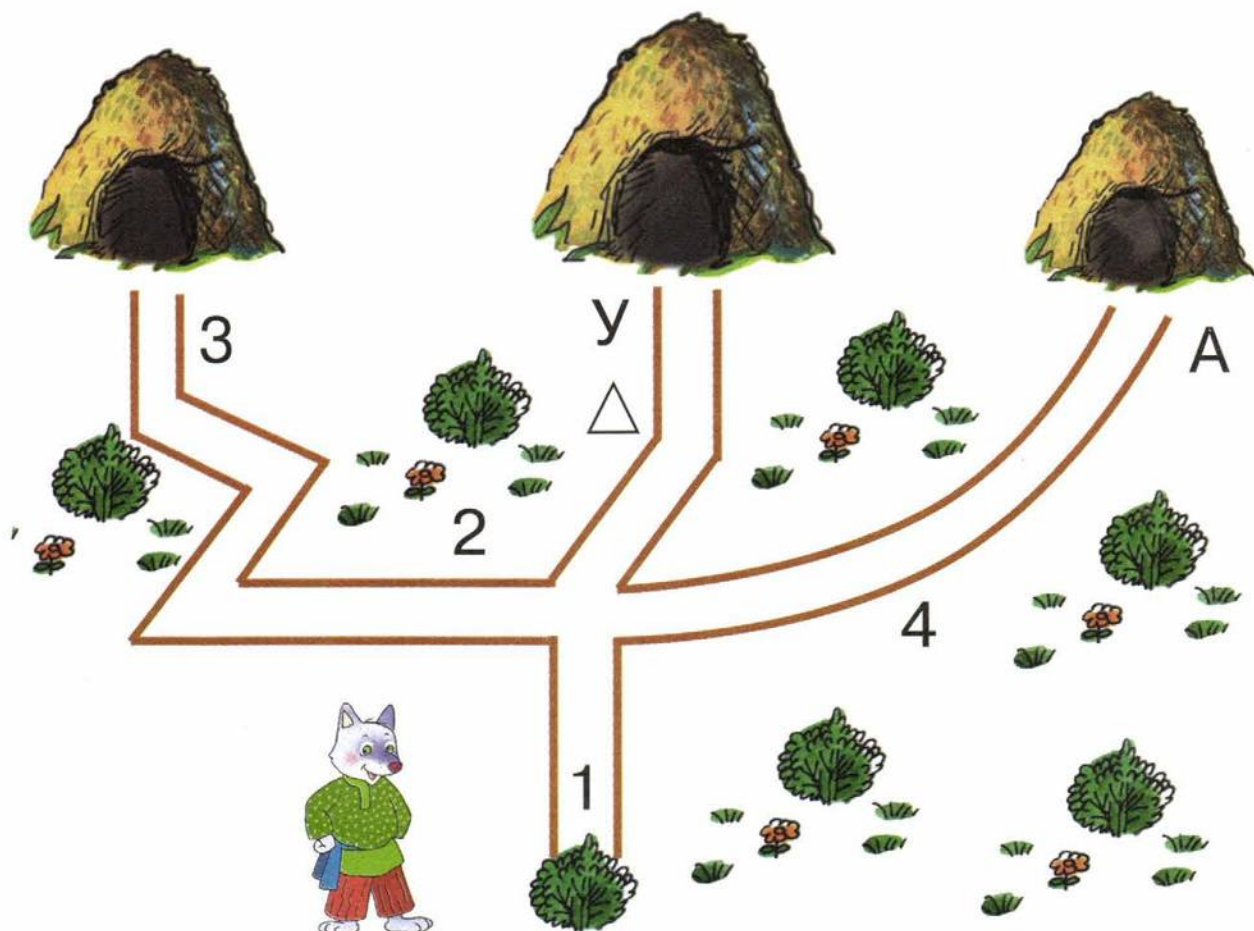


3 Сосчитай, сколько орехов у белочки, морковок у зайчика, грибов у ёжика. Запиши ответы.



Орехов: _____ Морковок: _____ Грибов: _____

4 В какую норку попадёт волчонок, если он пробежит мимо цифр 1, 2, 3? Покажи, по какой дорожке он пойдёт (проведи карандашом).

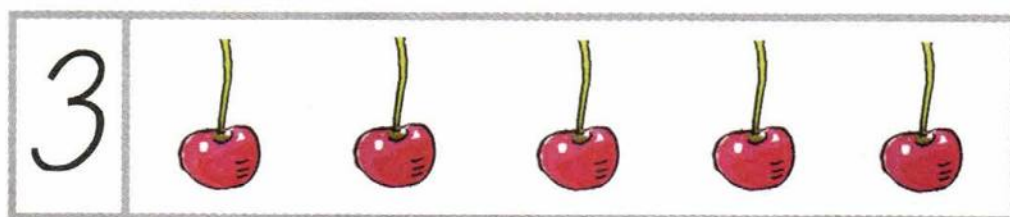
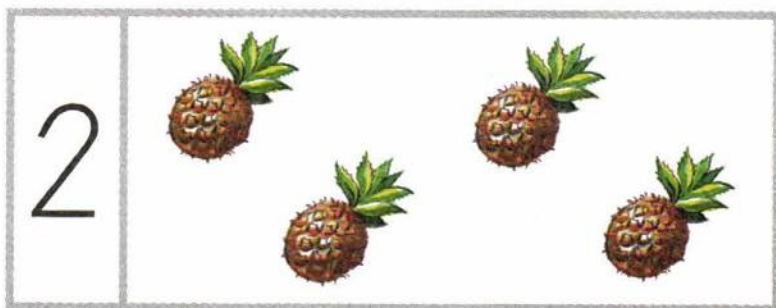
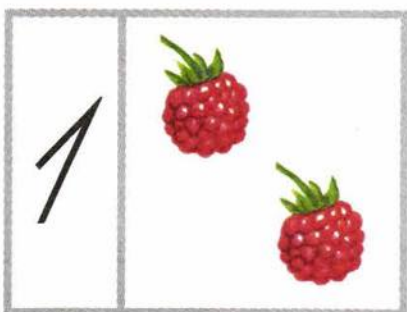


Тема 6. Соотнесение цифр 1, 2, 3 с количеством предметов

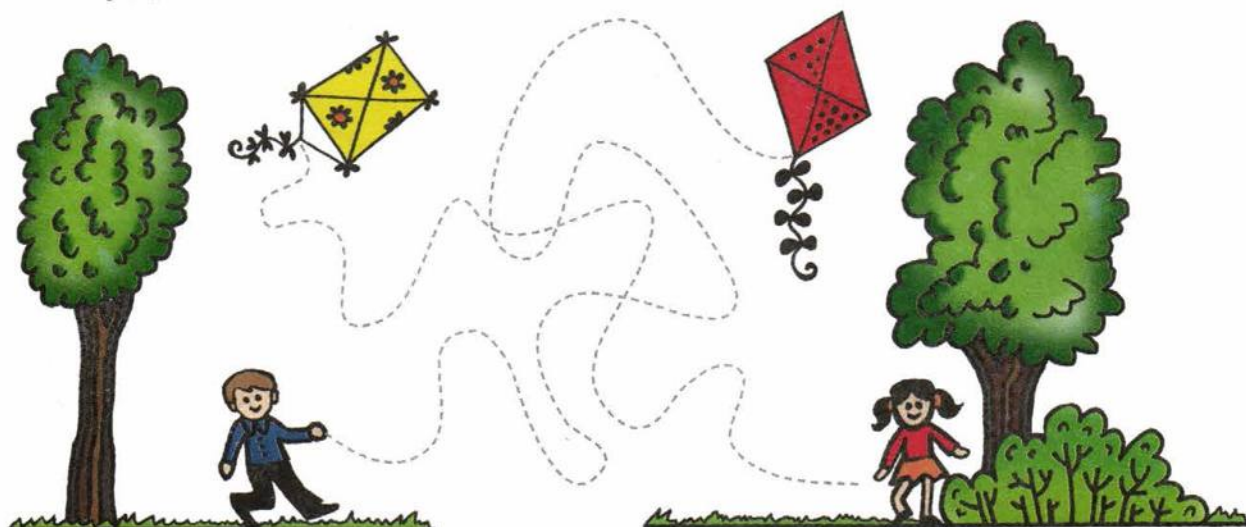
1 Обведи цифры 2 и 3 по контуру.



2 Цифры 1, 2, 3 показывают, сколько предметов должно быть нарисовано на картинках. Проверь, правильное ли количество предметов нарисовал художник. Лишнее зачеркни крестиком (X).



3 Дети запускают воздушных змеев. Обведи по штрихам верёвочки, за которые они держат змеев, и скажи, какого цвета змеи у мальчика и у девочки.



- 4** Сосчитай, сколько детей играет в хоккей на катке. Сколько катается на горке? Запиши ответы.



На катке: _____

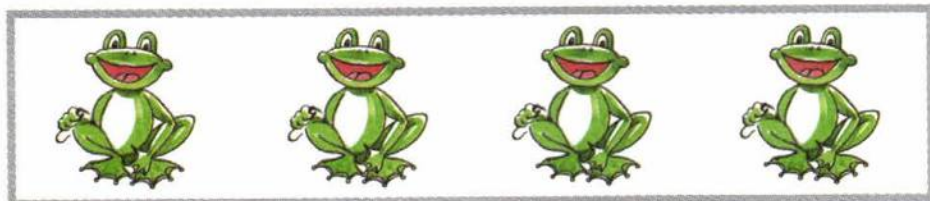
На горке: _____

- 5** Посмотри на рисунки и определи, сколько стоит каждая игрушка.

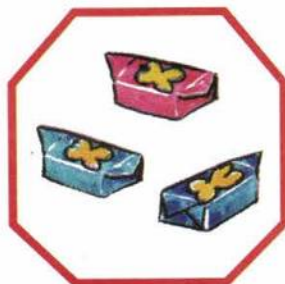
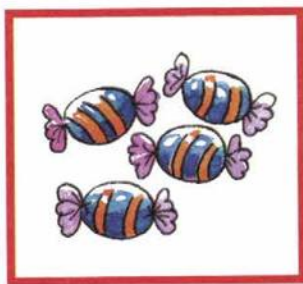
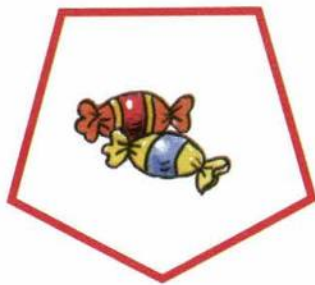


Тема 7. Число, цифра 4

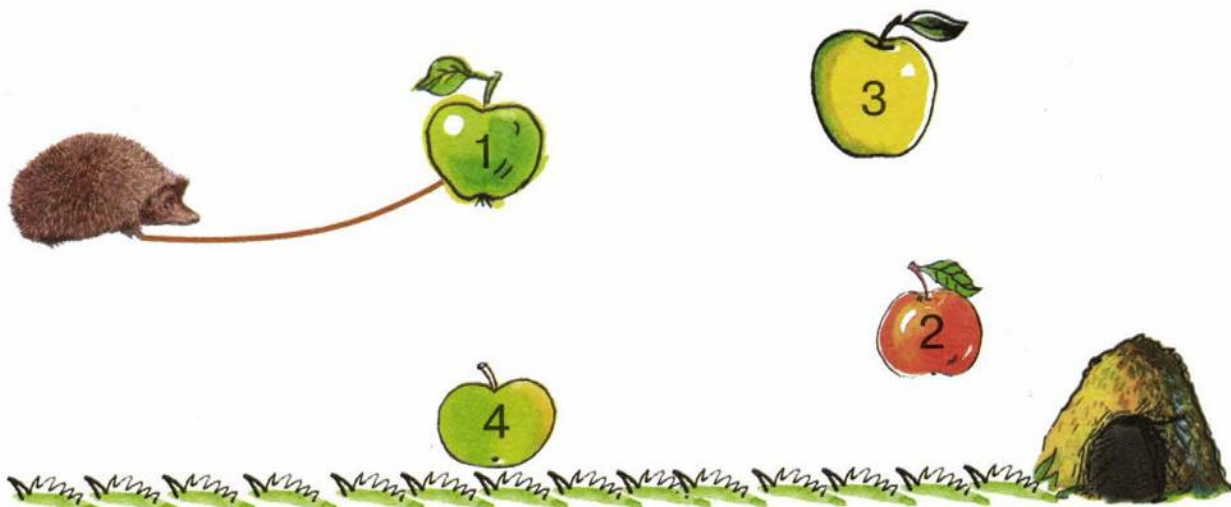
1 Обведи цифру 4 по контуру.



2 Сосчитай, сколько конфет лежит в каждой коробке. Обведи коробку, в которой лежит 4 конфеты.

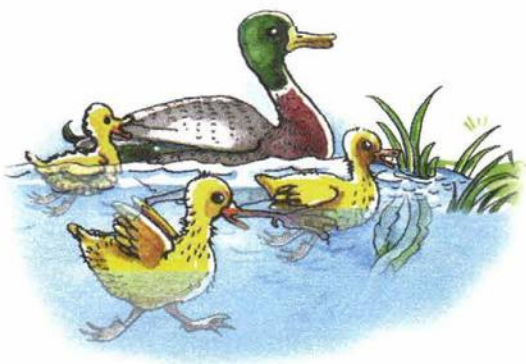


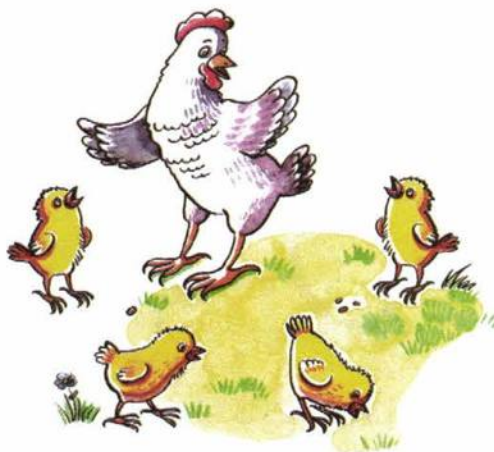
3 Ёжик собирает яблоки и складывает их около норки. Соедини все яблоки от первого до четвёртого (по порядку).



4

Сосчитай, сколько утят у утки. Сколько цыплят у курицы? Запиши ответы.



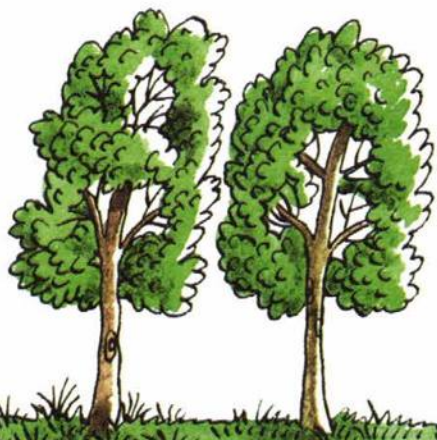
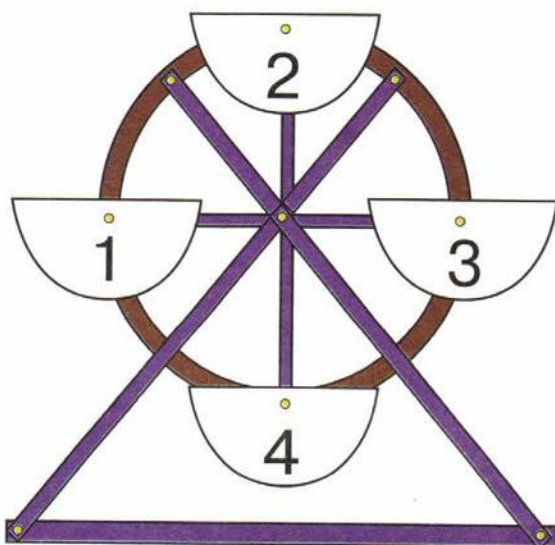


Утят: _____

Цыплят: _____

5

Раскрась кабинки на колесе обозрения в следующие цвета: 1 — синим цветом; 2 — жёлтым; 3 — красным; 4 — зелёным.

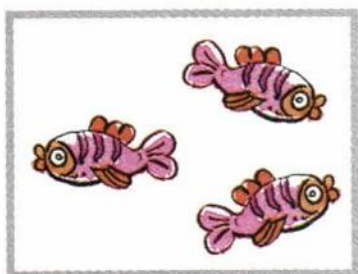


Тема 8. Соотнесение цифр 1, 2, 3, 4 с количеством предметов

1 Обведи цифры 3 и 4 по контуру.



2 Цифры 1, 2, 3, 4 соедини с картинками, на которых нарисовано количество предметов, соответствующее этим цифрам.



1

2

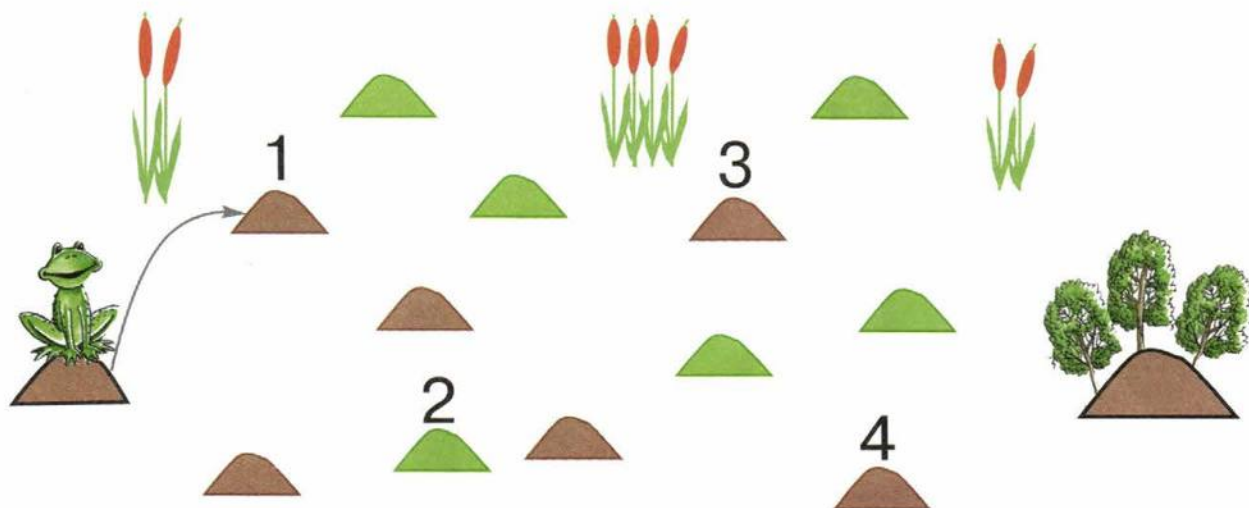


3

4



3 Чтобы лягушонку добраться до острова, нужно сначала прыгнуть на первую кочку, затем на вторую, со второй на третью, с третьей на четвёртую, с четвёртой на остров. Покажи его путь стрелочками.



4

Сосчитай и напиши, сколько горошин в каждом стручке.



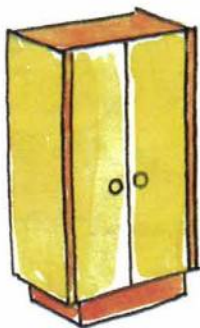






5

На рисунке должна быть нарисована только цифра 4. Зачеркни остальные предметы, буквы и цифры крестиком (X). Назови знакомые тебе предметы, буквы, цифры.



4



н

4



3

д

4

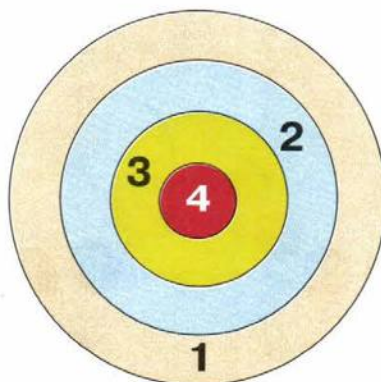
2

1

4

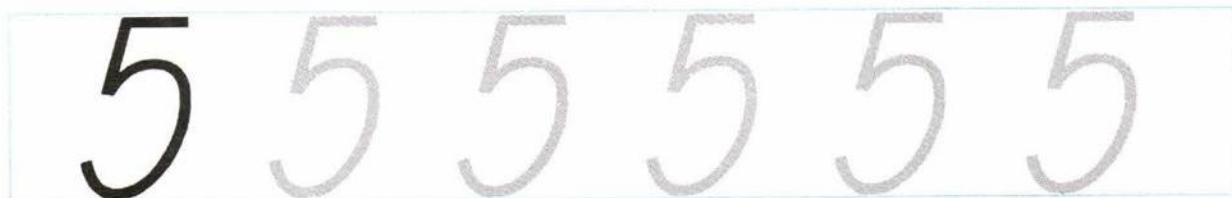
6

Спортсмен стреляет по мишени. Отметь его выстрелы на мишени точками (•): сначала он попал в цифру 4, затем в цифры 3, 2, 1.

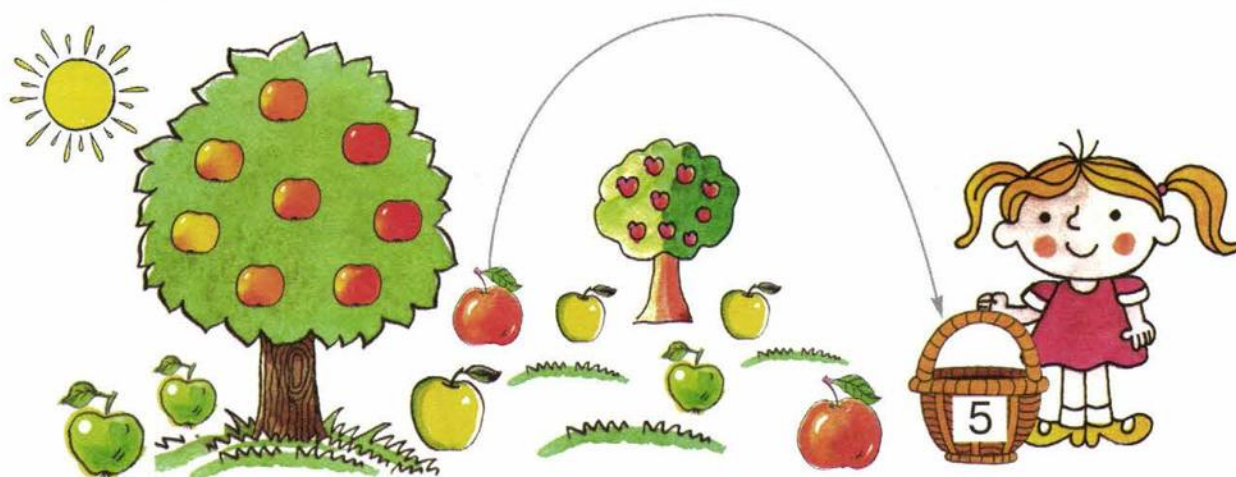


Тема 9. Число, цифра 5

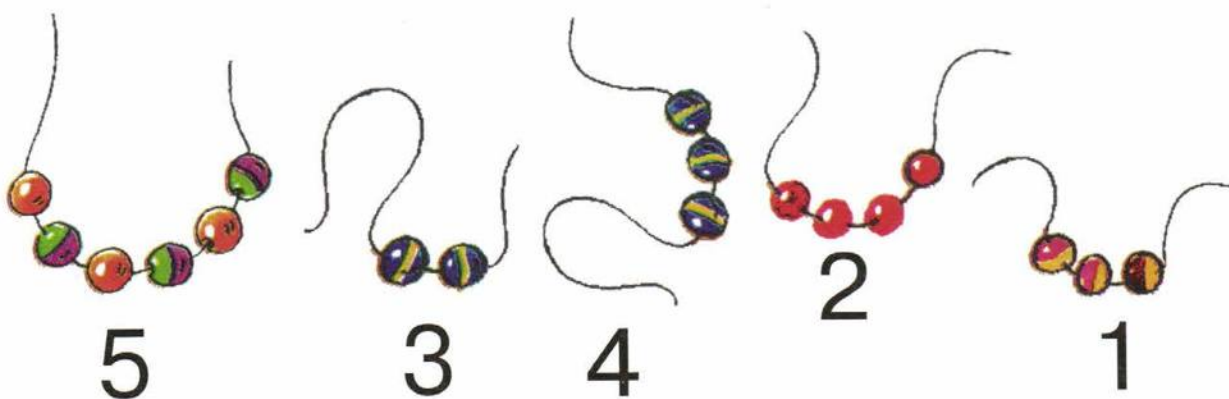
1 Обведи цифру 5 по контуру.



2 Положи девочке в корзинку столько яблок, сколько показывает цифра, изображённая на корзинке.

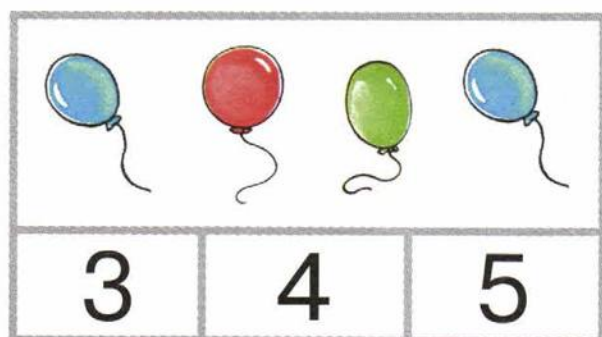
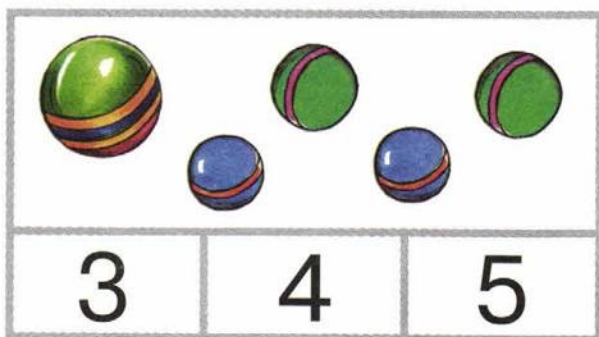
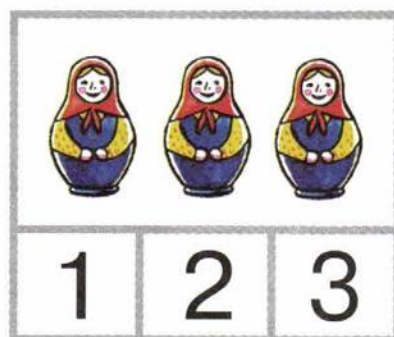
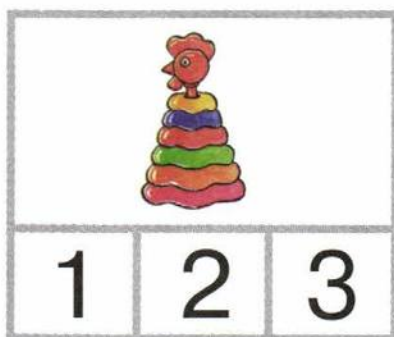
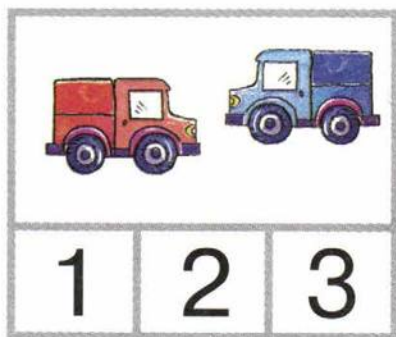


3 На бусах должно быть столько бусин, сколько указывает цифра, изображённая ниже. Проверь, есть ли на нитках лишние бусинки. Зачеркни их крестиком (X). Если бусинок не хватает, то дорисуй и раскрась их.



4

Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке. Обведи соответствующую цифру красным карандашом.



5

Сосчитай, сколько птичек сидит на ветке. Сколько птичек прилетело? Запиши ответы.

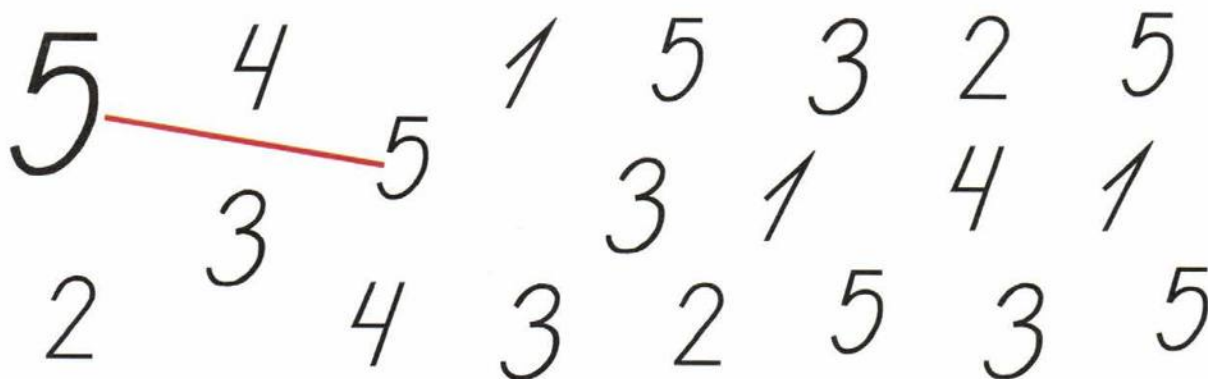


Сидит:

Прилетело:

6

Найди на картинке цифры 5. Соедини их линиями. Покажи и назови все остальные цифры.



Тема 10. Соотнесение цифр 1—5 с количеством предметов

1 Обведи цифры 4 и 5 по контуру.



2 Ёлочку, на которой висят 3 игрушки, обведи синим карандашом. Ёлочку с 4 игрушками — красным. Ёлочку с 5 игрушками — жёлтым.



3 Нарисуй столько крестиков, сколько указывает цифра, стоящая слева.

1	×
---	---

5	
---	--

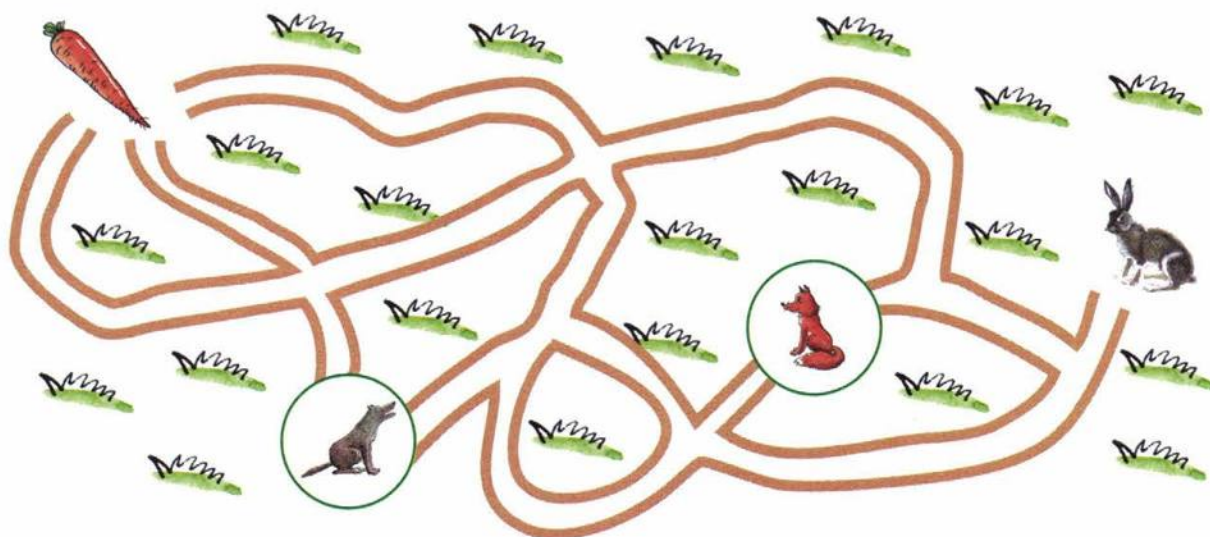
3	
---	--

2	
---	--

4	
---	--

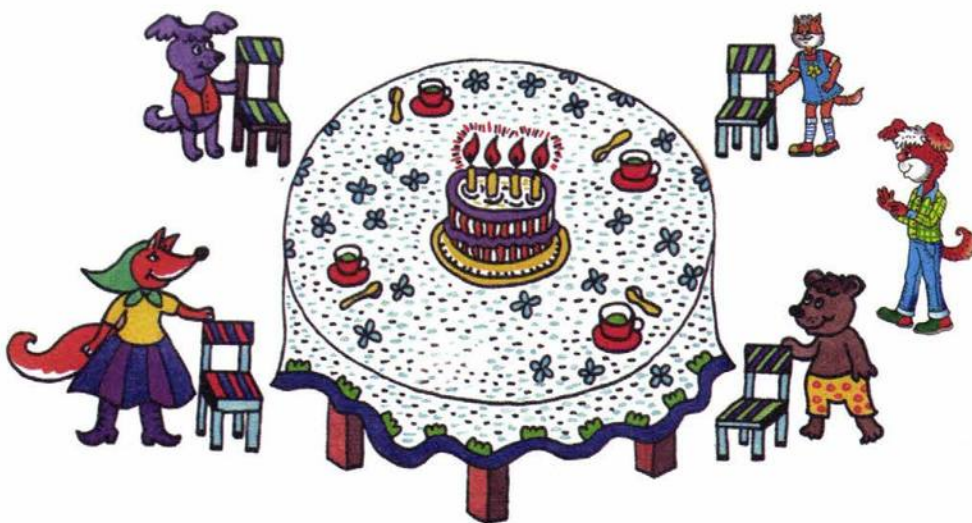
4

Помоги зайчику добраться до морковки так, чтобы на него не напали волк и лиса. (Покажи карандашом его путь.)



5

Сосчитай, сколько гостей пришло к щенку. Сколько всего друзей нарисовано на картинке? Запиши ответы.



Гостей: _____

Друзей: _____

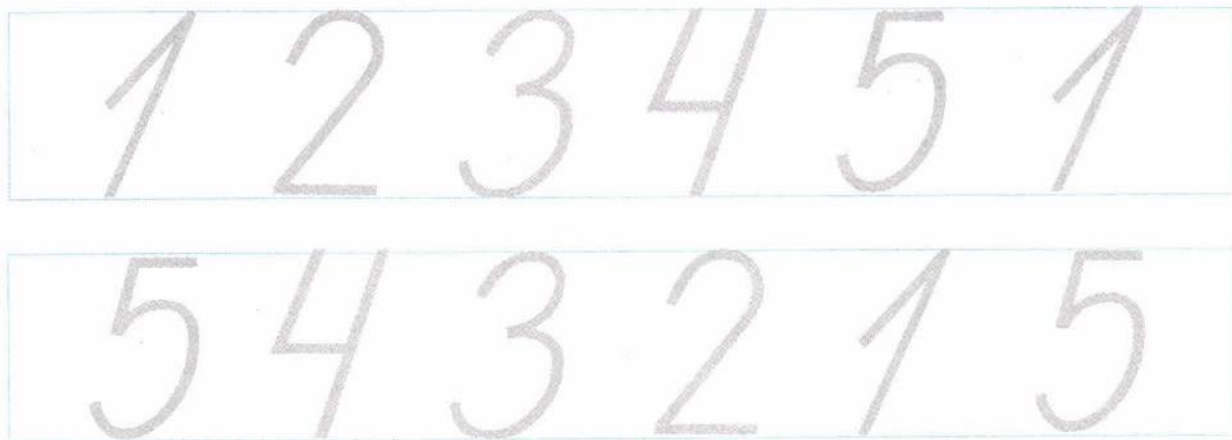
6

Назови и покажи все нарисованные цифры. Соедини линиями одинаковые цифры.

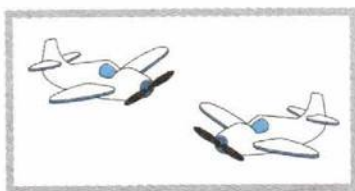
5 1 3 2 4
3 2 4 5 1

Тема 11. Счёт до пяти

1 Обведи все цифры по контуру. Назови их.

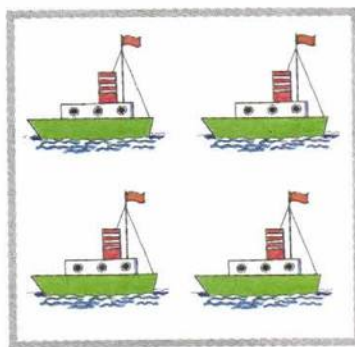


2 Соедини цифры с картинками, на которых нарисовано количество предметов, соответствующее этим цифрам.



1

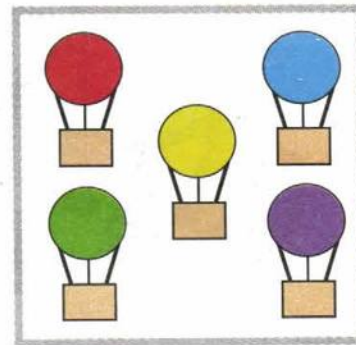
2



5

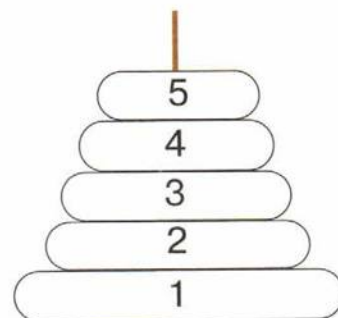
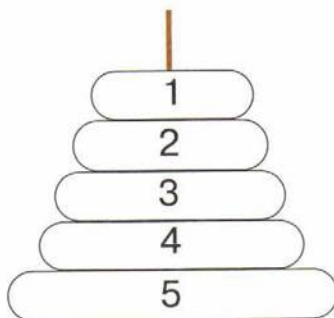
4

3



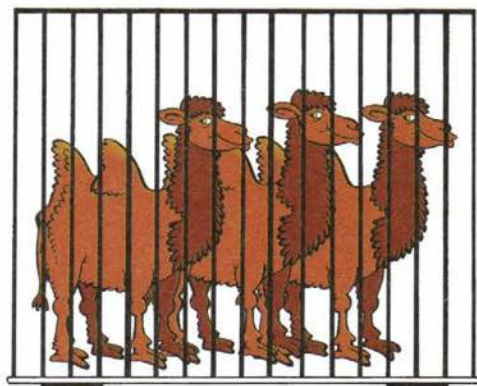
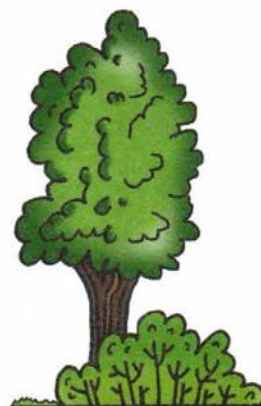
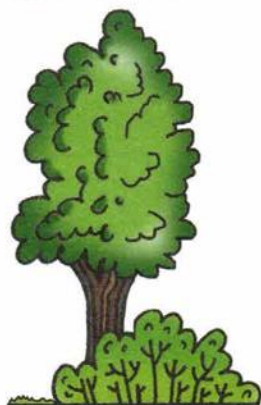
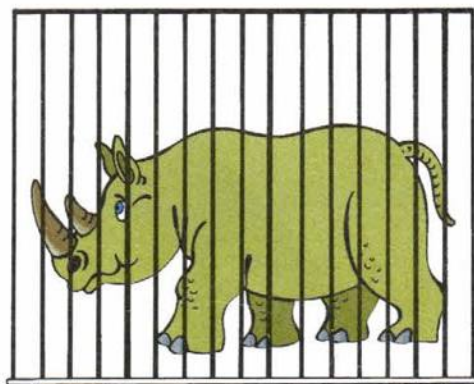
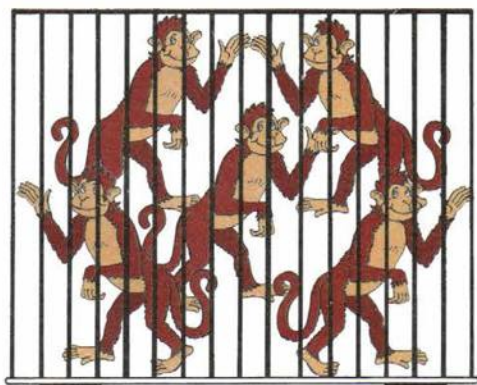
3 Раскрась пирамидки в следующие цвета:

- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —
- 5 —



4

Сколько обезьян, носорогов, зебр, верблюдов и тигров живут в зоопарке? Запиши ответы.



Обезьян: _____ Носорогов: _____

Зебр: _____ Верблюдов: _____ Тигров: _____

Образцы шаблонов цифр:





Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Мои первые шаги в математике

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 22.06.2015. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 21 001—29 000 экз. (4-й завод). Заказ 452

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



ISBN 978-5-85429-370-9



EAS

**Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99**

**E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru**

**Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов**